

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра стиля и имиджа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.10 «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»**

Направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой
промышленности

Профиль программы «Технологии швейных изделий»

Проректор по
образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Стандарты и качество»: формирование профессиональных компетенций посредством развития способности организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся в области стандартизации и управления качеством швейной продукции; теоретических знаний в области организации правовых, организационных и методических основ стандартизации, сертификации и управления качеством продукции, способных на практике планировать, анализировать и давать оценку качеству одежды на всех стадиях её проектирования и изготовления, с учётом требований обусловленных процессами производства и потребления.

Задачи:

- формирование научно-методологических основ исследовательской деятельности обучающихся при решении проблем профессионально-педагогической деятельности;
- формирование общих принципов разработки нормативно технической документации на проектирование и изготовление продукции при решении проблем профессионально-педагогической деятельности;
- формирование навыков работы с нормативными документами, обеспечивающими квалифицированное участие студентов в проектировании и изготовлении конкурентоспособных швейных изделий при решении проблем профессионально-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стандарты и качество» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Технология текстильных изделий.
2. Эргономика.
3. Материаловедение.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Конструирование швейных изделий.
2. Выполнение проекта в материале.
3. Конструктивное моделирование.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- ОПК-6 Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Цели, задачи, содержание и виды научно-исследовательской деятельности обучающихся; правовые и методологические основы стандартизации, сертификации продукции и управлением качества современных предприятий для решения проблем профессионально-педагогической деятельности;

32. Объекты, принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией для решения проблем профессионально-педагогической деятельности;

33. Основные термины, определения и понятия в области стандартизации и сертификации для решения проблем профессионально-педагогической деятельности;

34. Систему стандартов швейной промышленности для решения проблем профессионально-педагогической деятельности;

35. Содержание комплексной системы управления качеством готовой продукции для решения проблем профессионально-педагогической деятельности;

36. Виды нормативно-технической документации, применяемой в швейной промышленности для решения проблем профессионально-педагогической деятельности.

Уметь:

У1. Организовывать и руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся для решения проблем профессионально-педагогической деятельности;

У2. Контролировать и оценивать процесс выполнения и оформления исследовательских работ студентов;

У3. Пользоваться системой стандартов в целях организации производства, проектирования и изготовления новой продукции для решения проблем профессионально-педагогической деятельности;

У4. Давать объективную оценку качества швейных изделий на разных стадиях швейного производства для решения проблем профессионально-педагогической деятельности;

У5. Составлять техническое описание на образец модели для решения проблем профессионально-педагогической деятельности.

Владеть:

В1. Методикой организации научно-исследовательских работ, обучающихся;

В2. Навыками проведения исследовательских работ и их контроля;

В3. Методиками оформления нормативно-технической документации для решения проблем профессионально-педагогической деятельности;

В4. Навыками анализа и применения нормативно-технической документации на разных стадиях жизненного цикла продукции для решения проблем профессионально-педагогической деятельности;

В5. Методами оценки качества и сортности продукции с использованием нормативно-технической документации для решения проблем профессионально-педагогической деятельности;

В6. Комплексными методами оценки качества проектных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 5, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	5 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	66
Лекции	16
Лабораторные работы	50
Самостоятельная работа студента	42
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	5 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Стандартизация	5	54	8	-	25	21
2. Качество продукции	5	54	8	-	25	21

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Стандартизация

Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Стандарты и качество»; связь с другими дисциплинами; роль и место дисциплины в формировании научно-теоретических основ специальности.

Основные понятия стандартизации, сущность и объекты стандартизации. Цели и задачи стандартизации; органы стандартизации. Методы стандартизации. Виды и категории нормативных документов (НД). Основные даты развития стандартизации в России и за рубежом. Направления развития стандартизации.

Основные цели, принципы построения государственной системы стандартизации в России и за рубежом. Законы, устанавливающие правовые основы стандартизации в России и меры государственной защиты интересов потребителя. Международная система стандартизации. Международные организации по стандартизации (ИСО, МЭК, МСЭ). Применение международных и региональных стандартов в отечественной практике.

Органы и службы стандартизации в Российской Федерации, их функции. Национальный орган стандартизации. Федеральный орган стандартизации. Технические комитеты. Порядок разработки стандартов, этапы, стадии, техническое задание. Обновление и отмена стандарта. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Значение закона

«О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора» от 08.08.2001г. № 134-ФЗ. Основные задачи госнадзора. Формы государственного контроля и надзора. Защита прав и интересов госнадзором. Порядок проведения государственного контроля (надзора). Объекты проверки. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов и правил сертификации.

Нормативные документы по стандартизации их виды, категории стандартов. Отбор объектов стандартизации. Стандарт. Государственные стандарты Российской Федерации (ГОСТ Р). Международные, региональные, национальные,

административно- территориальные стандарты. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации. Технические условия.

Международная организация по стандартизации. Комитет по информационным системам и услугам, их задачи. Информационное обеспечение в России. Порядок опубликования нормативных документов. Всероссийский научно-исследовательский институт классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству Госстандарта России (ВНИИКИ РФ). Общероссийские классификаторы. Международные стандарты на системы управления качеством продукции. Система стандартов социальной сферы. Стандартизация услуг. Мировой опыт стандартизации услуг.

Сертификация: общие понятия, объекты и цели. Сертификация и ее роль в повышении качества продукции и услуг. Виды сертификации. Условия осуществления сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок проведения сертификации, схемы сертификации изделий, услуг и систем качества. Декларирования соответствия. Сертификация услуг.

Система стандартов швейной промышленности.

Маркировка швейной продукции. Получение права использовать знак соответствия. Виды маркировки: ярлыки, этикетки, штриховое кодирование, бирки. Стандартизация и кодирование информации о товаре. Понятие штриховое кодирование. Правила использования штрих-кода. Плюсы использования штрихового кодирования. Нормоконтроль технической документации. Порядок проведения нормоконтроля.

Раздел 2. Качество продукции

Качество продукции. Роль и значение качества продукции в условиях рыночной экономики. Свойства продукции. Показатели качества продукции, принципы их формирования. Единичные, комплексные, интегральные показатели. Требования, которым отвечают показатели качества.

Концепции качества в РФ и за рубежом. Стандарты качества. Методы определения значений показателя качества. Менеджмент качества. Стандарты качества в швейной промышленности. Методы определения показателя качества.

Качество одежды. Свойства одежды. Показатели качества. Функции одежды. Требования к одежде. Потребительские и промышленные требования к одежде. Социально- экономические требования к одежде. Методы определения значений показателей качества.

Качество проектирования одежды. Анализ и оценка качества технического задания на проектирование одежды. Анализ и оценка качества моделей технического предложения. Анализ и оценка качества эскизного проекта. Анализ и оценка качества технического проекта. Анализ и оценка качества рабочей документации. Комплексная оценка качества проектного решения.

Качества изготовления одежды. Основные понятия о качестве изготовления. Требования к точности обработки готового швейного изделия. Объекты оценки качества изготовления швейных изделий. Методы анализа качества изготовления

одежды. Контроль качества одежды. Входной контроль. Операционный контроль. Контроль качества готовой одежды. Виды технического контроля.

Управление качеством продукции в швейной отрасли. Содержание комплексной системы управления качеством. Цели и задачи комплексных систем повышения эффективности производства и качества работы. Комплексная система управления качеством продукции в швейной промышленности. Стандарты предприятия – основа КС УПК (комплексная система управления качеством продукции). Инженерное обеспечение выпуска продукции высокого качества.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Нуруллина Г. Н., Богданова В. И. Система качества на предприятиях лёгкой промышленности. Организационно-деятельностная игра : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62271>.

2. Алахова С. С., Лобацкая Е. М., Махонь А. Н. Технология контроля качества производства швейных изделий : учебное пособие. - Минск : Республиканский институт профессионального образования, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67755>.

3. Сибирякова, Л. А. Конструирование, технология обработки, основные и прикладные материалы, используемые при изготовлении женских блузок [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Сибирякова, В. Б. Козырева; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2015. - 166 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие [Гриф ФИРО] / Л. В. Кочесова, Е. В. Коваленко. - Москва : Форум, 2015. - 319 с.

2. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : учебник [Гриф Федерального института развития образования] / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 270 с.

3. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 223 с.

4. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие для бакалавров [Гриф УМО] / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 143 с.

5. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие для бакалавров и магистров [Гриф УМО] / Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 191 с.

6. Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник : учебное пособие для вузов по направлениям бакалавриат-магистратура и специальности 070600

"Дизайн" [Гриф УМО] / Е. А. Кирсанова [и др.]. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 393 с.

7. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / В. И. Стельмашенко [и др.]. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 143 с.

8. Материалы для одежды : терминологический словарь. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61983>.

9. Антонова М. В., Красина И. В. Нетканые текстильные материалы : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207>.

10. Старовойтова А. А., Андросова Г. М., Бодрякова Л. Н. Особенности технологий оказания услуг в индустрии моды : учебное пособие. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2012. - 162 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12720>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория "Компьютерный класс" для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.